

בס"ד, חשוון תשע"ח
נובמבר 2017

ד"ר חיים שקד תקציר קורות חיים



אישי

כתובת: רחוב יהונתן 11, אלעזר, גוש עציון

כתובת מייל: haim.shaked@hemdat.ac.il

אתר אינטרנט אנגלית: [/https://haimshaked.com](https://haimshaked.com)

אתר אינטרנט עברית: [/https://haimshaked.com/he](https://haimshaked.com/he)

תארים אוניברסיטאיים

בוגר - 2001, אוניברסיטת בר אילן

מוסמך - 2011, אוניברסיטת בר אילן

דוקטור - 2014, אוניברסיטת בר אילן

ניסיון מדעי ומקצועי

2015 -	ראש החוג לחינוך, מכללת חמדת הדרום
2015 -	מרצה בתכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך, מכללת חמדת הדרום
2015 -	מרצה בתכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך, אוניברסיטת בר אילן
2014 -	מרצה בתכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך, מכללה ירושלים
2014 - 2017	מרצה בתכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך, מכללת אורות ישראל
2013 - 2017	מרצה בתכנית להכשרת מנהלים, מכללת אורות ישראל
2008 - 2013	מנהל בית ספר יסודי, טבריה
2001 - 2008	מנהל בית ספר יסודי, רמת הגולן
1996 - 1999	מנהל בית ספר על יסודי, בית שאן

הוראת קורסים בתכנית לתואר שני בניהול וארגון מערכות חינוך

מנהיגות חינוכית
מכללת אורות ישראל; שנה"ל תשע"ה, תשע"ו, תשע"ז. מכללה
ירושלים; תשע"ז.

מכללת אורות ישראל; שנה"ל תשע"ה, תשע"ז. מכללת חמדת הדרום; שנה"ל תשע"ו, תשע"ז. אוניברסיטת בר אילן; שנה"ל תשע"ו, תשע"ז.	קבלת החלטות
מכללת ירושלים; שנה"ל תשע"ה. מכללת חמדת הדרום; שנה"ל תשע"ו, תשע"ז.	מבוא למינהל החינוך
מכללת אורות ישראל; שנה"ל תשע"ה. מכללת אורות ישראל; שנה"ל תשע"ה, תשע"ו, תשע"ז. מכללת חמדת הדרום; שנה"ל תשע"ו, תשע"ז.	מנהיגות על ומנהיגות ביניים משאבי אנוש
מכללת אורות ישראל; שנה"ל תשע"ד, תשע"ה. מכללת אורות ישראל; שנה"ל תשע"ו, תשע"ז.	תקציב בית ספרי מדידה והערכה
מכללת ירושלים; שנה"ל תשע"ה, תשע"ז. מכללת אורות ישראל; שנה"ל תשע"ו, תשע"ז.	מחקר איכותני
מכללת חמדת הדרום; שנה"ל תשע"ו, תשע"ז. מכללת ירושלים; שנה"ל תשע"ה, תשע"ו, תשע"ז (מקוון).	מדיניות החינוך בישראל שיווק מוסדות חינוך
מכללת ירושלים; שנה"ל תשע"ו (מקוון). מכללת ירושלים; שנה"ל תשע"ז.	טכנולוגיות מידע ותקשורת מחקר פעולה
מכללת ירושלים; שנה"ל תשע"ז. מכללת ירושלים; שנה"ל תשע"ז.	התנהגות ארגונית הנחיית סטודנטים בעבודת גמר
מכללת ירושלים; שנה"ל תשע"ה. מכללת חמדת הדרום; שנה"ל תשע"ו.	

מענקי מחקר

1. Schechter, C. (PI), **Shaked, H.** (PI). *The meaningful learning reform in Israel: School middle-leaders' sense-making of a generally outlined education reform.* Spencer Foundation. \$50,000
2. **Shaked, H.** (PI), & Schechter, C (Co-PI). (2017-2018). *The meaningful learning reform in Israel: School middle-leaders' sense-making of a generally outlined education reform.* Inter-College Research Committee, Mofet Institution. \$9,500
3. **Shaked, H.** (PI), & Schechter, C (Co-PI). (2017-2018). *The meaningful learning reform in Israel: School middle-leaders' sense-making of a generally outlined education reform.* Jerusalem College of Education. \$1,600
4. **Shaked, H.** (PI), & Schechter, C (Co-PI). (2017-2018). *The meaningful learning reform in Israel: School middle-leaders' sense-making of a generally outlined education reform.* Hemdat Hadarom College of Education. \$2,600
5. Schechter, C. (PI), **Shaked, H.** (Co-PI). (2017). *The meaningful learning reform in Israel: School middle-leaders' sense-making of a generally outlined education reform.* Israel Science Foundation. 'Very Good' score.

6. **Shaked, H.** (PI), & Schechter, C. (Co-PI). (2016-2017). *Switching leadership gears: Integrating learning from problems and learning from successes in school principal preparation programs*. Orot Israel College of Education. \$1,000
7. **Shaked, H.** (2016-2017). *Switching leadership gears: Integrating learning from problems and learning from successes in school principal preparation programs*. Jerusalem College of Education. \$1,500
8. **Shaked, H.** (PI), Schechter, C. (Co-PI). (2016-2017). *Switching leadership gears: Integrating learning from problems and learning from successes in school principal preparation programs*. Hemdat Hadarom College of Education. \$1,500
9. Glanz, J. (PI), **Shaked, H.** (Co-PI), & Rabbinovich, C. (Co-PI). (2015-2016). *Instructional leadership practices in Israeli and USA Jewish educational systems*. Inter-College Research Committee, Mofet Institution. \$10,000
10. **Shaked, H.** (2015-2016). *Systems thinking among school middle leaders*. Orot Israel College of Education. \$1,650.
11. **Shaked, H.** (2014-2015). *The development of systems thinking among school leaders*. Jerusalem College of Education. \$1,500

רשימת פרסומים

1. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (In press). School middle leaders' sense-making of a generally-outlined education reform. *Leadership and Policy in Schools*.
2. **Shaked, H.**, Gross, Z. & Glanz, J. (In press). Between Venus and Mars: Sources of gender differences in instructional leadership. *Educational Management Administration & Leadership*.
3. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (In press). Integrating learning from problems and learning from success in a principal preparation program. *Planning and Changing*.
4. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (In press). Holistic school leadership: Development of systems thinking in school leaders. *Teachers College Record*.
5. Schechter, C., **Shaked, H.**, Ganon, S., & Goldratt, M. (In press). Leadership metaphors: Principals' sense-making of an educational reform. *Leadership and Policy in Schools*.
6. **Shaked, H.**, Schechter, C. & Michalsky, T. (In press). Collaborative learning from personal cases in a principal preparation programme. *International Journal of Leadership in Education*.

7. Glanz, J., **Shaked, H.**, Rabinowitz, C., Shenhav, S. & Zaretsky, R. (2017). Instructional leadership practices among principals in Israeli and USA Jewish schools. *International Journal of Educational Reform*, 26(2), 132-153.
8. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (2017). Systems thinking among school middle leaders. *Educational Management, Administration & Leadership*, 45(4), 699-718.
9. Schechter, C., & **Shaked, H.** (2017). Leaving fingerprints: Principals' considerations while implementing education reforms. *Journal of Educational Administration*, 55(3), 242-260.
10. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (2017). School principals as mediating agents in education reforms. *School Leadership & Management*, 37(1-2), 19-37.
11. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (2016). Holistic school leadership: Systems thinking as an instructional leadership enabler. *NASSP Bulletin*, 100(4), 177-202.
12. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (2016). Sources of systems thinking in school leadership. *Journal of School Leadership*, 26(3), 468-494.
13. **Shaked, H.** (2016). Parental participation fees in school expenses in Israel. *International Journal of Educational Management*, 30(1), 63-75.
14. **Shaked, H.** (2014). Israel's principal preparation policy. *World Journal of Education*, 4(6), 78-89.
15. **Shaked, H.** (2014). Education Cities. *International Journal of Educational Reform*, 23(2), 154-167.
16. **Shaked, H.** (2014). Rehabilitative learning: The educational policy of a school designed for youth hospitalized for mental disorders. *International Journal of Special Education*, 29(1), 87-97.
17. **Shaked, H.** (2014). Israel's official policy with regard to teaching evolution in public schools. *International Journal of Jewish Education Research*, 7, 29-47.
18. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (2014). Systems school leadership: Exploring an emerging construct. *Journal of Educational Administration*, 52(6), 792-811.
19. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (2013). Seeing wholes: The concept of systems thinking and its implementation in school leadership. *International Review of Education*, 59(6), 771-791.

ספרים

1. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (2017). *Systems thinking for school leaders: Holistic leadership for excellence in education*. Cham, Switzerland: Springer.

2. Frank, M., **Shaked, H.**, Kordova, S. (2016). *Systems thinking: Foundation, uses and challenges*. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
3. **Shaked, H.**, Schechter, C., & Daly, A. (under contract). *Leading holistically: How schools, districts, and states improve systemically*. London, UK: Routledge.

פרקים בספרים

1. Frank, M., **Shaked, H.**, Kordova, S. (2016). Systems thinking: Definitions, perspectives and dimensions. In: Frank, M., Shaked, H., Kordova, S., *Systems thinking: Foundation, uses and challenges* (pp. xiii-xix). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
2. **Shaked, H.**, & Schechter, C. (2016). Systems thinking in a special school: A case study. In: Frank, M., Shaked, H., Kordova, S, *Systems thinking: Foundation, uses and challenges* (pp. 261-272). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
3. Schechter, C., & **Shaked, H.** (In press). Systems thinking in school organizations. In Connolly, M., Eddy Spicer, D., James, C., & Kruse, S. (Eds.) *Sage international handbook of schools as organizations*. Thousand Oaks, CA: Sage.

שונות

2015, יוני - יו"ר כנס מגמות מינהל החינוך, מכללת אורות ישראל

Book Reviewer

2015 - Springer's Education publishing program.

Journal Manuscript Reviewer

2017 - Journal of Educational Administration

2017 - Educational Management Administration & Leadership

2017 - NASSP Bulletin

2016 - South African Journal of Education

2016 - International Journal of Leadership in Education

2016 - International Journal of Higher Education

2015 - International Journal of Learning, Teaching and Educational Research

Academic Conference Reviewer

2018 - Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).

2017 - Annual Conference of the University Council for Educational Administration (UCEA),

2017 - Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).

2016 - Annual Conference of the University Council for Educational Administration (UCEA),

2016 - Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).

2016 - Annual Meeting of the World Educational Research Association (WERA).

2015 - Annual Conference of the University Council for Educational Administration (UCEA),

2015 - Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA).

Editorial Board Membership

2016 - International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER).

Academic Committee Memberships

Scientific Committee of the International Conference on Education and New Developments (END) 2017.

Scientific Committee of the International Conference on Education and New Developments (END) 2016.

Scientific Committee of the International Conference on Education and New Developments (END) 2015.

Academic committee, Workshop about 'Teachers and Principals' Sensemaking in The Implementation of Top-Down School Reform', Hebrew University, Jerusalem, 2016.

Editorial Board of Chicago International Conference of Education (ICE) 2015.