

ד"ר מרים בן-יהודה**תקציר קורות חיים**

תאריך לידה- 16.10.1951
 מצב משפחתי- נשואה , 3 ילדים
 כתובת- שבטי ישראל 36, רעננה
 טל'- 09-7415065

תארים אוניברסיטאיים

מקום הכשרה	תואר	שנים
פקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה	Ph.D *	1996-2003
משרד החינוך, גף לחינוך מיוחד	מורה מוסמך לאבחון דידקטי	1993
חינוך מיוחד, אוניברסיטת בר-אילן	M.A **	1989
קרימינולוגיה וסוציולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן	B.A	1970-1973

* נושא עבודת התיזה לדוקטורט: ניתוח שיח כדרך לחקירת תהליכי חשיבה חשבונית של תלמיד מתקשה.

מנחה: פרופ' אנה ספרד, מרצה וחוקרת בתחום המתמטיקה ובתחום החשיבה המתמטית.

** נושא עבודת התיזה לתואר שני: השפעת תהליכי חשיבה מטה-קוגניטיביים על פתרון בעיות. מנחה: פרופ' דוד צוריאלי, מרצה וחוקר בתחום חינוך מיוחד.

ניסיון מדעי ומקצועי

ראש התכנית לתואר שני בליקויי למידה: הערכה והתערבות חינוכית, בית ברל	2015 -
מרצה בתכנית לתואר שני בליקויי למידה, המכללה האקדמית, בית ברל.	2009 -
מרצה הוראה בתכנית לתואר שני בחינוך מדעי, מכללת חמדת הדרום.	2011-
מרצה בתכנית M.Ed. "הוראה ולמידה במערכות משלבות", מכללת שאנן, קרית שמואל – חיפה	2011-
ראש החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית, בית ברל.	2008 - 2015
הדרכת מורים בחינוך המיוחד בבתי-ספר בנושא לקויי למידה.	1989-1990
מרצה בחוג לחינוך מיוחד ובחוג למתמטיקה במכללה האקדמית, בית ברל.	1987 -

1994-	מרצה ומדריכה בקורסי מאבחנים במכללות שונות: סמינר בית יעקב / גור, מכללת אחווה, המכללה ירושלים.
1996-1994	מרצה מן החוץ בנושאים: הוראת חשבון והוראה מתקנת בחשבון. אוניברסיטת בר-אילן, רמת גן.
1987-1980	מורה בכיתות ללקויי למידה בבי"ס "יבנה", רעננה.
1980-1978	עבודה בכיתה לחינוך מיוחד במרכז רפואי לילדים בעיר סולט לייק סיטי בארה"ב.
1978-1973	מורה בכיתה טיפולית בבי"ס "אורים", אור יהודה.

הוראת קורסים

קורסים בתכנית לימודים לתואר ראשון במכללה האקדמית בית ברל, בחוג לחינוך מיוחד:

- הוראת חשבון לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים
- דידקטיקה של הוראת מתמטיקה בכל הגילים
- פיתוח חשיבה מתמטית בגיל הרך
- אסטרטגיות, דרכי התערבות וטיפול בתלמידים מתקשים במתמטיקה
- קורסי אבחון - אבחון קשיי למידה במתמטיקה

קורסים במסגרת תכניות מיוחדות כגון: "צוות", "האצה" ובבית הספר להשתלמויות מורים במכללה האקדמית בית ברל, בנושאים הקשורים להוראת מתמטיקה לתלמידים מתקשים ואסטרטגיות הוראה במתמטיקה.

קורסים בתכנית לתואר שני בליקויי למידה-הערכה והתערבות חינוכית, במכללה האקדמית בית ברל בנושאים הבאים:

- סוגיות מתקדמות בליקויי למידה במתמטיקה
 - התערבות מערכתית ופרטנית
 - חקר שיח כדרך לאיתור קשיי חשיבה ולמידה
 - הנחיית עבודות גמר לבוגרי תואר שני- הנחייה של עבודת גמר במסגרת התואר השני בנושאים מגוונים הקשורים לשיח מתמטי, עמדות תלמידים כלפי מתמטיקה – טיפוח עמדות חיוביות, עמדות מורים כלפי שיח והקשיים בניהול, תכניות התערבות לעידוד תלמידים לשימוש בשיח מתמטי ועוד
- קורסים וירטואליים במכללת חמדת הדרום ובמכללת שאנן בחיפה בנושא: התלמיד המתקשה בכיתה המתמטיקה, איתור קשיים ודרכי התערבות בהם.

רשימת פרסומים

1. בן-יהודה מ', שרוני ו' ואלמוג נ' (2014). פיתוח כלי לבדיקת המהירות והדיוק בחישוב המבוסס על תובנה מספרית בקרב תלמידים בכיתות ג-ו. **דפים**, 58, 197-224.

2. בן-יהודה, מ' וליכט פ' (2013). יישום מודל להתערבות מותאמת: הוראת קבוצות של לומדים עם קשיים במתמטיקה המשולבים בחינוך הרגיל, פרק בתוך אבישר וש' רייטר (עורכים), *שילובים: לומדים עם מוגבלויות במערכות חינוך*. חיפה: אחוה- הוצאה לאור.
3. שרוני, ו' ובן-יהודה, מ' (2011). מי מפחד ממבחן דידקטי? תפיסת התפקיד של המבחן הדידקטי. **דפים**.
4. בן-יהודה, מ' (2005). פרופיל של שיח חשבונאי כבסיס לתכנון ההוראה. **מספר חזק 2000**, מס' 9. עמ' 38-45. כתב עת להוראת מתמטיקה, אוניברסיטת חיפה,
5. בן יהודה, מ' (2004). ניתוח אירועי שיח כדרך להערכת לומדים מתקשים במתמטיקה וכבסיס לבניית תכנית התערבות. **סחיש- סוגיות בחינוך מיוחד ובשיקום**, כרך 19, מס' 2, עמ' 53-65. אחוה- הוצאה לאור, חיפה.
6. בן-יהודה מ' וחורין נ' (2000). 'עוד מעט חשבון' – מאגר פעילויות ממוחשב לפיתוח חשיבה מתמטית, **הד הגן**.
7. בן-יהודה, מ' חורין, נ' (2000), הוראה מותאמת לצרכי הלומד – מיפוי כיתה בחשבון כבסיס להוראה. **מספר חזק 20** עמ' 12-18. כתב עת להוראת מתמטיקה, אוניברסיטת חיפה,
8. בן יהודה מ', אילני ב', בנימיני פאול א', גפני ר' וחורין נ' (1999) שנויים בעבודת המורה בהוראת המתמטיקה בגיל הרך בעקבות החשיפה למאגר הממוחשב "עוד מעט חשבון". **דפים**, מכון מופת.

מאמרים באנגלית

9. Ben-Yehuda, M., Lavy, I., Lynchevski, L., & Sfard, A. (2005). Doing wrong with words: what bars students' access to arithmetical discourses. *The Journal for research in Mathematics Education*, Vol 36 (3). 176-247.
10. Ben-Yehuda, M., Lavy, I., Lynchevski, L., & Sfard, A. (2015). Lifting the labels: A cautionary story about stories we tell about mathematics students. *More Lessons Learned from Research, NCTM: National Council of Teachers of Mathematics*.

ספרים

- בן-יהודה, מ' ואילני, ב' (2008). **פיתוח חשיבה מתמטית בגיל הרך: תאוריה מחקר ומעשה בהכשרת מורים**. תל-אביב: מכון מופ"ת.
- בן-יהודה, מ' ושרוני, ו' (2009). **אח"ד מי יודע? ערכה לאבחון חשבון דידקטי – תיאוריה ומעשה**. חולון: יסוד.

פיתוח חומרי למידה

חומרי למידה

1. בן-יהודה מ' וחורין נ' (1999). **"מאגר עוד מעט חשבון"** - מאגר פעילויות ממוחשב לפיתוח חשיבה מתמטית בגיל הרך, המרכז להוראת המתמטיקה.

- מאגר "עוד מעט חשבון" הוא תקליטור המכיל כ 250 פעילויות בנושא: "פיתוח חשיבה מתמטית בגיל הרך". המאגר מיועד למורים וגננות בגיל הרך, להפעלה והכנה של פעילויות לילדים בגיל הרך.
2. בן-יהודה, מ' ורזנטל, א' (2005). **קסם הכסף**, שילוב מטלות חקר ופתרון בעיות מחיי יום יום בהוראת תכנים מתמטיים, הוצאת "יסוד".
- חוברת ובה אוסף פעילויות שמטרתו להעשיר ולגוון את הלמידה בתחומי תוכן שונים במתמטיקה תוך יצירת הקשר למציאות היומיומית בה נפגש התלמיד.
3. בן-יהודה, מ', רזנטל, א', וולמן, א', חורין, נ' (2009). ערכת "**קסם המדידה**". ערכת מדידות, המרכז להוראת המתמטיקה, הוצאת יסוד.
4. שחם ח', וולמן א', רזנטל א', בן-יהודה מ' (2010). **הקסם האינטראקטיבי** - פעילויות חקר בשילוב הלוח האינטראקטיבי ככלי בהוראה ולמידה. התאמת מטלות במתמטיקה לשימוש בכלי התקשוב – הלוח האינטראקטיבי. בשלבי פיתוח.

פרוייקטים:

מסמך התאמות במתמטיקה לחינוך מיוחד, (2015), משרד החינוך – צוות כתיבה ופיתוח http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/matematika/mismach_hatamot.pdf
מבדק מא"ה, כלי לאיתור קשיים ויכולות במתמטיקה לכיתה ג', ראמ"ה – צוות כתיבה

שונות

1987- מאבחנת דידקטית במתמטיקה, מרכז אבחון מוב"ן בית ברל.